**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ  
 KAPSAMINDA ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA**

**“BU KIŞ UYUMASAK OLMAZ MI”?**

**Etkinliğin türü**: Türkçe ve oyun bütünleştirilmiş etkinlik

**Yaş grubu:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.  
**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  
**Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  
**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  
**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**MOTOR GELİŞİMİ**

**Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** Basit dans adımlarını yapar. Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:**Hikâye kartları, kış uykusuna yatan hayvan resimleri, kar ve kartopu resimleri

**SÖZCÜKLER:** Kış, gökyüzü, orman, doğa, tepe, kartopu, düzenek

**KAVRAMLAR:**

**ÖĞRENME SÜRECİĞR**

Öğretmen **Dilimizin zenginlikleri projesi** kapsamında uygulanacak olan etkileşimli kitap okuma etkinliği için önceden gerekli hazırlıkları yaparak çocukları karşılar. Çocuklarla sohbet başlatır. Mevsimler hakkında konuşur ve mevsimlerin özelliklerini anlatır. Çocuklara şu an hangi mevsimdeyiz diye sorarak çocukların düşünmelerine ve cevap vermelerine fırsat verir. Ardından öğretmen kış mevsiminde olan değişikliklerden bahseder ve çevremizde olan değişikliklerden farklı olarak hayvanlar için kış nasıl geçer? Kışın hayvanlar ne yapar? Kışın hayvanlar uyur mu vb sorular sorarak fikir fırtınası yapar. Bazı hayvanların kışın uyuduğunu, dinlendiklerini ve uyurken yiyecek yemediklerini aktarır. Ön konuşma sonrasında öğretmen hikâye etkinliği için çocukları yarım daire şeklinde oturmalarını sağlar. “**Bu kış uyumasak olmaz mı”** kitabını göstererek birlikte kapak resmi incelenir. Kapakta neler gördükleri sorulur. Çocukların anlatmalarına fırsat verilir. Daha sonra bu kitabın neden bahsediyor olabileceği hakkında fikirler yürütülür. Öğretmen tüm çocuklara yeterli söz hakkı verdikten sonra kitabın ismini okur ve bugün sizinle birlikte kış uykusuna yatan hayvanlar hakkında yeni bir şeyler öğreneceğiz der. Öğretmen kitabın yazarının ve çizenin yazılı olduğu yeri parmağıyla işaret ederek bu kitabı yazan ve çizen kişiler yazısını göstererek isimleri tek tek okur.

Kitabın sayfaları çocuklara dönük olacak şekilde kitap okunmaya başlanır. Kitap okunurken kitapta olan olaylarla ilgili çocuklara sorular sorularak ne yapıyor, ne olabilir, şimdi ne yapacak gibi sorularla kitaba çocukların etkin katılımı sağlanır. Bu soruları sormak için kitabın bitirilmesine gerek yoktur. Öğretmen kitabı okurken bu tarz sorular eşliğinde çocuklarla birlikte kitabı okuyarak çocukları sadece pasif dinleyici olmaktan çıkarıp hikâyeye dâhil eder. Kitapta geçen farklı kelimelere gelindiğinde mutlaka vurgu yaparak bu kelime ne demek? Daha önce duymuş muydunuz? gibi sorular sorar. Kitapta geçen **kış, gökyüzü, orman, doğa, tepe, kartopu, düzenek** gibi sözcükler çocuklarla birlikte konuşarak ne anlama geldikleri sorulur. Daha önce hiç ormana gittiniz mi? Orman nasıl bir yerdir? Ormanda neler vardır? Ormanda kimler yaşar? vb sorularla öğretmen, çocukların deneyimlerini fikirlerini anlatmasına fırsat verir. Öğretmen kitabı okurken bazı cümleleri yarım bırakarak çocukların tamamlamasını ister. Örneğin kitapta geçen “**Bu, bizim doğamıza aykırı.” dedi ve yoluna devam etti**“ bu cümle tam okunmaz ve çocuklardan tamamlamaları beklenir. Öğretmen gerekli gördüğü bazı yerlerde duraklamalar yaparak cümleleri çocuklara tamamlattırır. Kitap süreci boyunca hep çocuklarla sohbet halinde kalınarak kitabın sonuna gelinir sonunda yine kitabın sonunda ne olmuş olabilir, bize ne söylüyor olabilir şeklinde sorularla kitap etkinliği tamamlanır. Kitap bittikten sonra birlikte sayfalar karıştırılarak görseller çocuklara gösterilir ve burada ne anlatıyordu?, burada ne olmuştur? gibi kısa hatırlamalarla kitap tekrar edilir. Öğretmen daha önceden çıktı aldığı kitapta geçen kelime kartlarını çocuklara göstererek bu resimlerde neler görüyorsunuz, anlamlarını öğrenmiştik hatırlıyor musunuz? der. Öğretmen bir oyun oynayacaklarını söyler. Bu kartlardan ve kış uykusuna yatan hayvanların resimlerinden çıktı alarak yanına koyar. Müzik açar ve çocukların dans etmelerini ister. Daha sonra öğretmen müziği durdurur ve çocuklara görselleri gösterir. Çocukların görseldeki kelimeyi/hayvanın adını söylemesi istenir. Oyuna çocukların ilgisi yönünde devam edilir. Bilinmeyen kelimeler dilimizin zenginlikleri projesi panosuna asılarak etkinlik tamamlanır.

**DEĞERLENDİRME**

Kaç mevsim var?

Şu an hangi mevsimdeyiz?

Kitabımızın adı neydi?

Ormana daha önce gittin mi?

Kış uykusuna yatan hayvanlardan hiç gördün mü?

Bugün öğrendiğin kelimeler nelerdi?

En sevdiğin hayvan hangisidir?